

# РАДУЖНОЕ ДЕТСТВО

Выпуск №10, октябрь 2022 г.

0+

Информационно-познавательная газета для детей и их родителей

Стр.2

Календарь  
событий

Стр.5

Знакомьтесь,  
наши педагоги

Стр.7

Будь здоров,  
малыш

Стр.8

Островок  
безопасности

Стр.9

Копилка мудрых  
советов

Стр.11

Читаем  
детям

Стр.12

Игралочка





## Календарь событий

### «Премия губернатора Челябинской области»



В числе педагогов, которые были награждены почетной грамотой, заслужено находилась инструктор по физической культуре нашего детского сада Абдуллина Гульфира Шайхитдиновна.

Ежегодно, еженедельно, изо дня в день, Гульфира Шайхитдиновна, подтверждает свой профессионализм и качественный подход в воспитании детей на городских и региональных соревнованиях.

**Коллектив нашего детского сада  
поздравляет  
Гульфиру Шайхитдиновну  
с заслуженной наградой и желает  
дальнейших профессиональных успехов!  
Так держать!**

Ежегодно, в начале октября наша страна отмечает прекрасный праздник — День Учителя России. Именно в этот день нашим дорогим педагогам говорят слова благодарности, дарят цветы и подарки.

В торжественной обстановке, в День учителя глава региона Алексей Леонидович Текслер вручал премии губернатора работникам системы образования Челябинской области. За педагогическое мастерство и высокие результаты профессиональной деятельности награждены 50 лучших педагогов. Среди них — учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования. А.Л. Текслер поздравил педагогов с праздником и поблагодарил за важную работу.





# Календарь событий



## «Праздник осени»



В нашем детском саду прошел осенний праздник. К ребятам приходили в гости: красавица «Осень», леший, баба Яга и другие, с которыми наши воспитанники пели и танцевали.

Праздник осени в детском саду является одним из самых любимых у нашей детворы, он наполнен счастливыми воспоминаниями и радостными ожиданиями. Это всегда звонкий смех ребят, море улыбок и веселья!







# Календарь событий

**«1 октября –  
День пожилого человека»**



День пожилого человека праздник чистый и светлый, праздник наших родителей, бабушек и дедушек, день, когда мы отдаем им свою любовь, уважение и признательность, отмечается ежегодно первого октября.

В нашем детском саду в этот трогательный и праздничный день, посвященный нашим бабушкам и дедушкам, дети читали художественные произведения, учили песни и стихи, танцевали, рисовали портреты, и готовили им подарки. А так же организовали выставку работ наших воспитанников на данную тему.

**Поздравляем, поздравляем, поздравляем  
всех наших родителей,  
бабушек и дедушек  
с праздником!  
Вы самые лучшие!**





## Знакомьтесь, наши педагоги



### Абдуллина Гульфира Шайхитдиновна

Инструктор по физической культуре

Работаю в МБДОУ «ДС №367 города Челябинска» с 1977 года

Образование среднее - профессиональное.

Закончила ЧГПУ № 2 в 1974 году.

Высшая квалификационная категория  
инструктора по физической культуре.

Активно принимаю участие в жизнедеятельности сада,  
а так же районных, городских мероприятиях.



**Девиз:**

**Ни шагу назад!  
Ни шагу на месте!  
А только вперед!  
И только все вместе!**

Растить детей здоровыми, сильными, жизнерадостными - задача каждого дошкольного учреждения. Наш детский сад не стал исключением. Быть в движении — значит укреплять здоровье. Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, общая выносливость и работоспособность организма и многие другие качества, необходимые для всестороннего гармонического развития личности. В своей работе, считаю что самое важное — это умение найти общий язык с детьми, заинтересовать их, вовлечь в мир прекрасного и удивительного — в мир спорта.

Цель моей физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ — создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Применяю в системе физкультурно-оздоровительной работы как традиционные, так и современные образовательные технологии. Используя современные образовательные технологии, в первую очередь создаю комфортные условия для физического, нравственного, интеллектуального развития, саморазвития воспитанников.

В своей работе по физическому развитию дошкольника, обеспечиваю охрану жизни и здоровья воспитанников, во время образовательного процесса. В режиме учебного и внеучебного времени организую активный отдых воспитанников (участие в районных и городских соревнованиях). При проведении физкультурно-образовательной деятельности, использую общепринятые способы организации детей — фронтальный, групповой и индивидуальный.







## Знакомьтесь, наши педагоги

Организирую и провожу, с участием педагогических работников и родителей: физкультурно — спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера. Координирую свою деятельность со всеми членами педагогического коллектива дошкольного учреждения (воспитатели групп, логопед, музыкальные руководители) и родителями воспитанников. Осуществляю просветительскую работу среди родителей обучающихся, воспитанников, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов. Определяю содержание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов воспитанников. Веду работу по овладению обучающимися, воспитанниками навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирую их нравственно-волевые качества. Обеспечиваю безопасность обучающихся, воспитанников при проведении физических и спортивных занятий, оказывая им первую доврачебную помощь. Слежу за соблюдением санитарно-гигиенических норм, за состоянием помещения (спортивного зала). Слежу за соблюдением температурного режима, своевременной влажной уборкой и проветриванием, наличием медицинской аптечки и ее своевременным пополнением.

Обучение детей проводится в спортивно — игровой форме, так как игра составляет основное содержание жизни ребенка дошкольного возраста и является его деятельностью. Дополнительно, в работе с детьми я использую тематические карты, иллюстрационный материал, дидактические пособия.



Ни одна физкультурно-оздоровительная программа дошкольного образовательного учреждения не может быть в полной мере эффективна, если в ней не задействована семья. Работа с родителями — один из важнейших аспектов профессиональной деятельности инструктора по физкультуре, активно взаимодействуя с семьями воспитанников по физкультурно — оздоровительному направлению, привлекаю к спортивно-массовым мероприятиям: межрайонного и городского уровня. «Футбол в образовании» Всей семьей на стадион, «Папа, мама я — спортивная семья», «Папа, мама, я — лыжная семья» и другие, по формированию здорового образа жизни, девиз которого предложили сами родители, а звучит он так «Вместе с оптимизмом, за здоровый образ жизни!».



# Будь здоров, малыш

Загадки о здоровом образе жизни  
для детей дошкольного возраста с ответами



Ускользает, как живое,  
Но не выпущу его я.  
Белой пеной пенится,  
Руки мыть не ленится. (Мыло.)  
Мойдодыру я родня,  
Отверни-ка ты меня,  
И холодной водою



Плосконька досочка:  
По краям обшивочка,  
А в середине дырочка. (Ухо.)  
Белы овечки глядят из-под печки.  
(Зубы.)

Белые силачи рубят калачи,  
Красный говорун подкладывает.  
(Зубы и язык.)

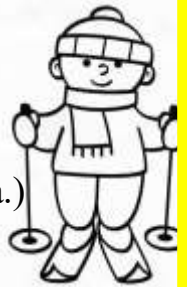
Всегда во рту, а не проглотишь? (Язык.)  
Всю жизнь ходят в обгонку,  
А обогнать друг друга не могут. (Ноги.)  
Одну меня не едят, а без меня мало съедят.  
(Соль.)

Сидит баба на грядах вся в заплатках,  
Кто заплату оторвет, тот заплачет и уйдет.  
(Лук.)

Красная девица росла в темнице,  
Люди в руки брали, косы рвали.  
(Морковь.)

Был ребенок - не знал пеленок,  
Стал стариком - сто пеленок на нем.  
(Капуста.)

Когда апрель берет свое  
И ручейки бегут звеня,  
Я прыгаю через нее,  
А она через меня. (Скакалка.)



Этот конь не ест овса.  
Вместо ног - два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нем,  
Только лучше правь рулем. (Велосипед.)

Есть, ребята, у меня  
Два серебряных коня.  
Езжу сразу на обоих,  
Что за кони у меня? (Коньки.)

Мы - проворные сестрицы,  
Быстро бегать мастерицы,  
В дождь - лежим,  
В снег - бежим,  
Уж такой у нас режим. (Лыжи.)



Живо я тебя умою. (Кран с водой.)  
До чего ж приятно это!  
Дождик теплый, подогретый.  
На полу не видно луж,  
Все ребята любят ... (душ).  
Хожу-брожу не по лесам,  
А по усам, по волосам.  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и медведей. (Гребешок.)  
Грязнулю всегда выручает ... (вода).  
Зубов много, а ничего не ест. (Расческа.)

У нее с утра дела:  
Чистит зубы добела. (Зубная щетка.)  
Светленько, чистенько,  
Посмотреть любенько. (Зеркало.)  
Не стукнет, не брякнет,  
А ко всякому подойдет. (Сон.)  
Резинка Акулинка пошла гулять по спинке,  
И пока она гуляла, спинка розовою стала.

(Мочалка.)  
Милее милого, слаще сладкого? (Сон.)  
Под мостом-мостищем,  
Под соболем-соболищем  
Два соболька разыгрались. (Брови и глаза.)

Два соседа-непоседы:  
День на работе, ночь на отдыхе. (Глаза.)  
Два Егорки живут возле горки,  
Живут дружно, а друг на друга не глядят.  
(Глаза.)

У чурки две печурки? (Нос.)  
Что никогда не лень делать? (Дышать.)



## Островок безопасности

Мероприятия, посвящённые теме ПДД, всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. А как же иначе? Ведь данную необходимость диктует сама жизнь. Как же сделать так, чтобы улицы и дороги стали для наших детей безопасными? Конечно же, рассказать им о правилах дорожного движения, дорожных знаках и прочих тонкостях, проводя мероприятия в различных формах. Любой ребёнок быстрее поймёт и усвоит ПДД, преподнесённые не только в обыкновенной беседе, а и в близкой детям дорожной сказке, викторине, игре.

Подвижные игры помогают освоить и закрепить у дошкольников знания по ПДД в занимательной форме, прививать им умения и навыки правильного поведения на улице, вызвать интерес к движению транспорта и пешеходов, к самому транспорту, уважение к труду водителей, к работе сотрудников ДПС.

В процессе игр у детей закрепляются и совершенствуются навыки и умения действовать в изменяющихся условиях, и реагировать на новую ситуацию. Игра приучает ребенка взаимодействуя со сверстниками, подчинять свои интересы интересам окружающих.

### **Игра «Автоинспектор и водители»**

В игре участвуют 5-6 человек.

На площадке для игры проводят мелом 4-5 параллельных линий, означающих этапы движения. Игроки (*водители*) ставят свои машины (*стулья*) за последней линией и рассаживаются на них. У водителей имеются талоны прав шофера (*прямоугольники из картона*).

С противоположной стороны площадки лицом к водителям садится автоинспектор с табличками дорожных знаков и ножницами в руках. Эти ножницы нужны для просечки прав у шофера-нарушителя. Автоинспектор поочередно показывает водителям дорожные знаки. Водитель, правильно объяснивший, что предписывает данный знак, продвигается до следующей черты. Водитель, не сумевший объяснить это, получает прокол (*ножницами отрезается уголок прав шофера*) и замечание автоинспектора, его машина остается на месте. Игрок, получивший четыре прокола, выбывает из игры. Водитель, прошедший все этапы без замечаний, становится автоинспектором, автоинспектор-водителем. Игра повторяется. Выбывшие из игры водители получают новые талоны прав шофера и включаются в игру.

### **Игра «Будь внимательным!»**

Дети идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» - стоим на месте; по сигналу: «Переход!» - шагаем; по сигналу: «Автомобиль!» - держим в руках руль.

### **Физминутка «Едем-едем мы домой»**

Едем-едем мы домой

(*движения имитирующие поворот руля*)

На машине легковой

Въехали на горку: хлоп,

(*руки вверх, хлопок над головой*)

Колесо спустилось: стоп.

(*руки через стороны вниз, присесть*)





# Копилка мудрых советов

## «Осень золотая»



Детство – это неповторимое и волшебное время, и в нем нет ни пасмурных дней, ни пронзительных ветров, ни холодного дождя. Для ребенка нет преград в виде осенней слякоти — его тянет на улицу, где он любит играть в любое время года и при любой погоде. Давайте радоваться жизни вместе с детьми, ведь, не случайно говорят, что у природы нет плохой погоды!». А чтобы помочь детям заметить изменения, происходящие в природе осенью, родителям нужно вместе с ребенком любоваться этим прекрасным временем года.

Осенняя природа дает богатый материал для совместных с детьми наблюдений. Во время прогулки по осенней улице, парку. В лесу обращайтесь внимание детей на осенние изменения в природе: вспомните вместе с детьми о смене времен года, повторите названия времен года и их очередность.

Вспомните и обобщите с детьми все сезонные изменения, которые происходят в природе осенью.

Листья на деревьях меняют свой цвет – летом они были зеленые, а теперь стали желтыми, красными, оранжевыми; скоро листья опадут – начнется листопад.

Можно рассмотреть с детьми место на ветке дерева, откуда только что сорвали листок: там мы увидим еле заметные почки. Деревья не погибли, они только отбросили отмершие, а потому не нужны листья. Но весной из почек вновь появятся новые листочки, дерево вновь оживет, зазеленеет.



Меньше становится насекомых – не слышно кузнечиков, не видно стрекоз, бабочек. Можно объяснить детям, что насекомые готовятся к зиме, к холодам: они прячутся в щели домов, под кору деревьев и засыпают на всю зиму до следующей весны.

Наблюдения за улетающими птицами. Можно теперь легко ответить на вопрос детей, почему от нас улетаю птицы осенью. Летом дети имели возможность наблюдать, как птицы гонялись за насекомыми – комарами, мухами, бабочками. Но сейчас насекомых стало меньше – дети это видят сами. Поэтому птицы должны улетать, чтобы не погибнуть от голода. Они улетаю в теплые края, где даже в зимнее время тепло и нет недостатка в пище. Но весной вернутся снова.

Осенняя погода очень переменчива, поэтому тщательно готовьтесь к походу в детский сад: продумывайте, как одеть ребенка и что взять с собой.

Ничто не мешает ребенку знакомиться с прелестями осенней погоды, если одежда будет правильной и комфортной. Правильная одежда легко и быстро снимается и одевается, что позволяет развивать самостоятельность и повышает самооценку ребенка, не содержит сложных застежек и шнурков, а также соответствует погодным условиям, росту и размеру.

Одежда не должна плотно облегать тело (за исключением майки, водолазки). Во — первых, небольшая воздушная прослойка между тканью и кожей хорошо сохраняет тепло. Во-вторых, слишком тесные вещи сковывают движения дошкольника и ухудшают кровообращение. Поэтому следите, чтобы брюки не сидели слишком плотно на бедрах, а свитера не жали под мышками.



## Копилка мудрых советов

Отдавайте предпочтение натуральным тканям. Хлопчатобумажные и шерстяные вещи теряют вид намного быстрее, чем синтетические. Однако у них есть важные преимущества: они сохраняют тепло тела и дают коже возможность дышать. В то же время синтетика создает парниковый эффект, влага скапливается на коже и не испаряется. Из-за этого малыш может легко подхватить насморк.

Одежда сверху должна быть трехслойной.

Первый слой – майка, футболка.

Второй слой — трикотажная кофточка (боди) и легкий свитер (для активного ребенка), шерстяной свитер (для малоподвижного). Отдавайте предпочтение трикотажным кофточкам, шерстяным свитерам, без пуговиц, кнопок и молний.

Брюки из непромокаемой ткани или плотные джинсы на подкладке защитят маленького путешественника от дождя и ветра. Лучше чтобы брюки были с высокой талией или на лямках, так как дети часто приседают или наклоняются в процессе игры и часть спины (поясница) обнажается, что может привести к проблемам со здоровьем. Легкие непромокаемые штаны, надетые поверх обычных штанишек, дадут ребенку возможность свободно двигаться.

Третий слой – куртка на подкладке из мягкого флиса сделает прогулку очень комфортной. Хороша осень куртка из плотного и непромокаемого материала, что обеспечит дополнительную воздушную подушку, а также защитит от ветра и влаги.

Шапочка должна соответствовать форме головы ребенка – прикрывать лоб, уши и затылок. В шапочке из плотной натуральной ткани дошколенку не будет жарко, но у нее должны быть завязки,

чтобы не было проблем с открытыми ушами.

Врачи часто повторяют родителям: кутать ребенка вредно, но руки и ноги постоянно должны быть в тепле. Дело в том, что в конечностях очень развита сеть мельчайших подкожных сосудов – капилляров, которые легко отдают тепло. Вследствие этого ступни и ладошки замерзают намного быстрее, чем другие части тела.

Поэтому важная часть осенней экипировки – обувь и варежки. Малыш никогда не промочит ноги, если вы правильно подберете обувь для сырой погоды. Не забудьте спросить у продавца, если ли у ботинок дополнительный защитный слой. Обратите внимание на верхнее покрытие. Нубук не подойдет. Натурная кожа с пропиткой – то, что нужно. Подошва должна быть утолщенной, но гибкой. Проверьте ее при покупке – согните руками. Тогда она не потрескается и обеспечит стопе физиологическое положение. Отдайте предпочтение обуви на липучках, шнурки – травмоопасны, сложны и трудоемки в одевании, а молнии часто заедают и ломаются.

Резиновые сапоги в дождливую погоду незаменимы, однако, у них есть один значительный минус. Хотя по лужам в таких сапожках можно топтать, сколько душе угодно, нога в резине не дышит и сильно потеет, особенно, когда тепло. Поэтому, под резиновые сапоги нужно надевать носки с хорошей впитываемостью, например, плотные носки из хлопка плюс шерстяные – в лужах вода далеко не теплая. А также они не фиксируют ногу, что травмоопасно.



Автор: Исхакова Лариса Рафаиловна  
воспитатель первой квалификационной категории





## «Путешествие кленового листочка»

Автор сказки  
Татьяна Гапочка

(<https://stihi.ru/avtor/tanyagy>)

Ранней весной на могучем старом клене распустился маленький листочек. Солнышко ласкало его своими лучиками, ветерок пел песенки, а дождик освежал капельками чистой водички. За весной пришло знойное, жаркое лето. Листочек нежился на солнышке, пил дождевые капельки, разглядывал белогривые облака. И скоро превратился в большой, зеленый, красивый лист.

Он был очень веселым и общительным, часто шептался со своими соседями, которые все время боялись упасть с веточки на землю. К нему в гости прилетали птички, бабочки, жучки и рассказывали о том, как интересен и красив окружающий мир. Листок слушал их рассказы с наслаждением и мечтал о своем путешествии. Так прошло лето.

Золотая осень легким взмахом руки раскрасила листья на деревьях в разные цвета. И наш лист оделся в яркий праздничный наряд. Наскучило ему сидеть на веточке и беседовать с соседями. Захотелось кленовому листику путешествовать, свободно парить в воздухе, как птицы. Попросил он ветер, чтобы тот сильнее подул. Так оторвался лист от веточки и полетел.

Летит лист, гонимый ветром, по бескрайнему синему небу, улыбается солнцу, белоснежным облакам. Вдруг видит, как бабочка с больным крылышком падает вниз. Подлетел он к бедняжке, подставил ей бочок, и полетели они вместе. Устал кленовый лист лететь, приземлился на веточку и услышал чей — то жалобный плач.

Оглянулся вокруг и увидел маленького муравьишку, заблудившегося среди листьев ивы.

«Донеси меня до кочки», — пропищал испуганный муравьишка.

«Садись», — ответил лист и помчался во весь дух к муравьиной кочке.

Высадил муравья и собрался дальше путешествовать. Вдруг поднялся сильный ветер и сдул лист с кочки на травку, покотил по траве как мячик. Так докатился наш путешественник до речки и поплыл по течению все дальше и дальше от родного берега. По дороге он сталкивался с разными листочками, молчаливыми рыбками, шустрыми водомерками и другими водными обитателями. Долго продолжал кленовый лист свой путь, пока вода его не вынесла на далекую чужую землю.

Погода совсем испортилась, стало холодно, полетели первые белые мухи. Листочек озяб и заплакал, потому что не знал, что дальше делать, ведь он остался совсем один. Вдруг наш путешественник услышал чей — то шепот:

«Иди к нам, листок, мы тебя согреем», — он увидел впереди сказочный ковер из листьев. Листок опустился на разноцветный ковер, прижался к другим листочкам и остался с новыми друзьями зимовать.



# Игралочка

Помоги найти дорогу

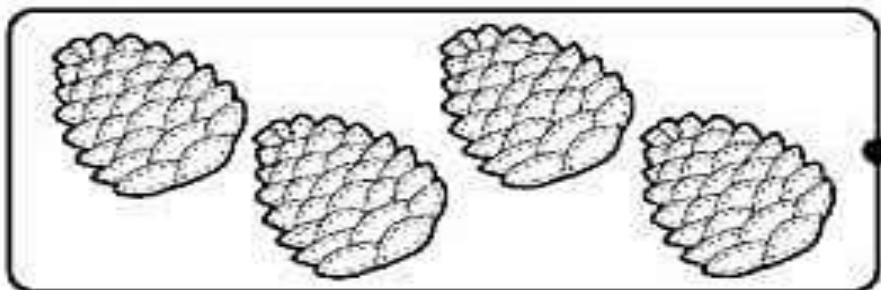
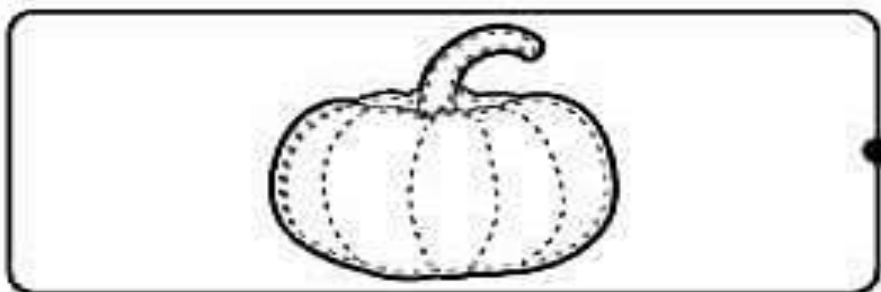
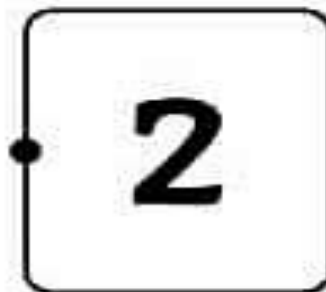
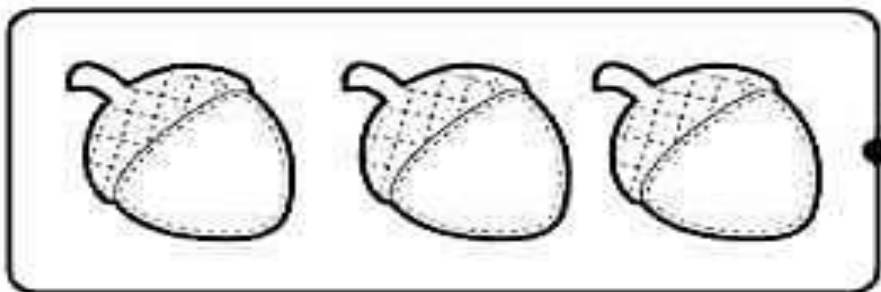
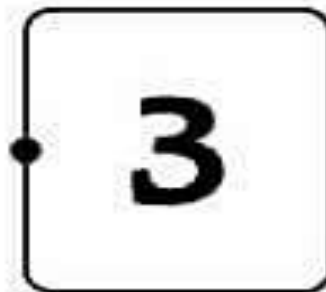
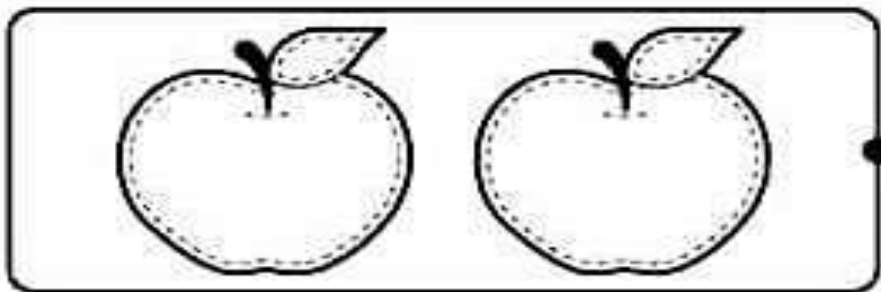
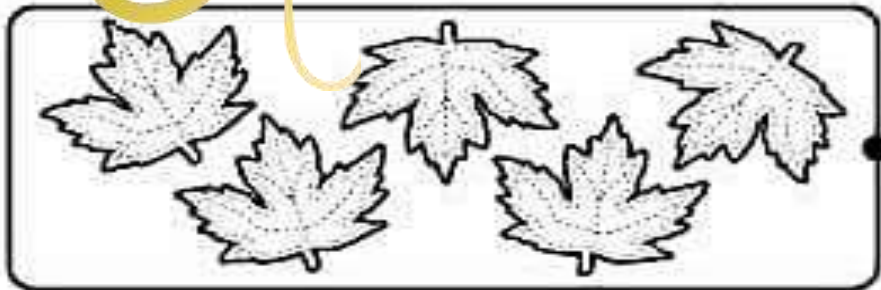




# Игралочка

Соедини цифры  
с соответствующим количеством предметов.

Раскрась





## В следующем номере

➤ **День народного единства!**

➤ **Развитие речи**

➤ **ПДД в осенний период**

➤ **И многое другое...**



### Информационно – познавательная газета для детей и их родителей

Октябрь, 2022 г.

Редакторы  
С.Б. Баймуратова,  
Н.И. Золкина

Издатель МБДОУ «ДС № 367  
города Челябинска»

Адрес издателя:  
454079, г. Челябинск, ул. 2-я  
Эльтонская, д. 59.  
тел.: (351) 214-15-27, 700-20-27

Адрес сайта: <https://detsad367.ru/>  
e-mail: [poluchko367@mail.ru](mailto:poluchko367@mail.ru)

Тираж 28

Все права защищены.

Копирование, размножение, распространение и перепечатка (целиком или частично), а также иное использование материалов данного издания без письменного разрешения МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» не допускаются. Любое нарушение права будет преследоваться на основе российского и международного законодательства.